

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада «Сказка»**  
**г. Зуевка Кировской области**  
**за 2021-2022 учебный год**

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области является администрация Зуевского района Кировской области. Здание детского сада построено в 1938 году. Работает 4 группы. Режим работы ДОО – 10,5 часов. Режим работы дежурной группы – 12 часов.

**Целью образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год являлось:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

**В 2021-2022 учебном году детский сад работал по следующим годовым задачам:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Анализ работы по решению годовых задач проведен по основным направлениям:**

- здоровье и физическое развитие воспитанников
- анализ учебно-воспитательной работы
- удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации
- кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- финансовое и материально-техническое обеспечение



## Посещаемость (%)

группа	Месяц\рабочие дни									д\дни всего
	Сентябрь/22	Октябрь/21	Ноябрь /21	Декабрь/ 23	Январь/16	Февраль/19	Март/22	Апрель/ 21	Май/18	183
1 младшая	77	100	86	111	63	91	116	102	69	815
средняя	86	106	105	135	82	84	130	136	89	953
старшая	227	218	171	264	162	176	269	228	189	1904
подготовительная	212	131	124	182	95	147	196	209	162	1458
всего	602	555	486	692	402	498	711	675	509	5130
% посещаемости	68	70	61	79	66	69	65	85	74	<b>71%</b>

## Пропуски

группа	месяц										дней пропущено					
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	всего	на 1 реб.	по бол	на 1 реб	прочие	на 1 реб.	
1 младшая	49	20	34	21	33	23	16	24	39	259	43,2					
средняя	61	34	35	19	30	49	24	11	37	300	42,9					
старшая	88	82	129	66	78	89	58	87	81	758	50,5					
подготовительная	20	69	76	38	65	43	24	1	18	354	35,4					
итого	218	205	274	144	206	204	122	123	175	1671	<b>43</b>	115	<b>3,0</b>	1556	<b>40</b>	

## Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

годы	количество заболеваний	простудные (случаи)	инфекционные (случаи)	пропуски по болезни 1 ребенка за уч.год	количество часто болеющих детей
2020	159	69	-	4,4	2
2021	116	63	-	3,3	2
2022	101	41	-	3,0	1

Количество часто болеющих детей уменьшилось на 1, так как и численность детей в детском саду уменьшилась, количество простудных заболеваний в 2021-2022 учебном году также уменьшилось на 22 случая, так как снизилось и количество воспитанников в детском саду. Задача по обеспечению стабильности результатов по сохранению здоровья детей выполнена не в полном объеме. В работе по сохранению, укреплению здоровья детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни участвовали все сотрудники детского сада. Вопросы заболеваемости детей и анализ ее причин рассматривались на совещаниях при заведующем и общем собрании коллектива.

Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие. Медицинское обслуживание включает в себя лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют улучшению состояния здоровья детей и сохранению групп здоровья:

*Профилактические:*

- выполнение санитарно-гигиенического режима, контроль за соблюдением требований санитарно - эпидемиологических норм и правил,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей,
- проведение осмотров врачами и выявление патологий,
- предупреждение острых заболеваний, их профилактика,
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний,

*Лечебные:*

- дегельминтизация
- оказание первичной помощи при неотложных состояниях

*Организационно-педагогические:*

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО,
- диагностика показателей физического развития, двигательной активности детей,
- изучение и внедрение передового педагогического и медицинского опыта по оздоровлению детей,
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров,
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей, детей и сотрудников.

## Дифференциация детей по группам здоровья /2021-2022 учебный год/

группы	группы здоровья					хронические заболевания	ЧБД
	1	2	3	4	5		
1 младшая	3	2	1	0	0	0	1
средняя	2	3	1	0	1	0	0
старшая	5	9	1	0	0	2	0
подготовительная	3	6	1	0	0	0	0
итого	13	20	4	0	1	2	1

### Учет детей по заболеваниям

заболевания	%	количество человек-диагноз
Зрения	1	0-амблиопия 1-миопия 0-гиперметропия
Опорно-двигательный аппарат	3	2-плоскостопие 0-нарушение осанки
Органов дыхания	18	0-бронхиальная астма 2-бронхит
Сердечно-сосудистой системы	10	0-кардиопатия 0-анемия
Мочеполовой системы	4	0-гидронефроз 0-синехин
Желудочно-кишечного тракта	6	3-ФНК
Нарушение питания	27	10-кариес
ЛОР заболевания		2
Аутоиммунные заболевания		-
Генетические заболевания		-
Нервной системы	1	0-черепная гидроцефалия
Хирургические заболевания	1	1-пупочная грыжа
Психические расстройства и расстройства поведения	4	3-ЗПР
Аллергические заболевания	3	0-атопический дерматит
Системные заболевания		-
Эндокринной системы		1
Диспансерный учет	11	2
Тубинфицированные		1-первичная МБТ

По результатам медицинских обследований все дети имеют среднегармоническое физическое развитие. В этом учебном году количество детей со II группой здоровья больше, чем детей с I группой здоровья. На диспансерном учёте в поликлинике состоит 2 воспитанника. С этими детьми и детьми с другими хроническими заболеваниями проводится работа, и они находятся под постоянным контролем медицинской сестры.

В сохранении и укреплении здоровья детей важным является организация набора детей раннего возраста и их адаптация к условиям ДОО. В этом учебном году вновь была набрана 1 младшая группа «Одуванчики» (01) – 6 воспитанников.

Частью работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация питания детей. Разнообразное и качественное питание обеспечивалось на основе 10 – дневного (примерного) меню. Меню составлялось с учетом режима работы ДОО (10,5 часов). В детском саду дети получают 75 % от суточной потребности. Завтрак составляет 20% от суточной нормы, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%. Учитывались требования санитарных правил: объем блюд, содержание витаминов и минералов (Fe, Ca; B1, B2, C) в продуктах. Также при введении новых блюд медсестрой учитывалось содержание жиров, белков, углеводов, вкусовые качества блюд и потребности в них детей. Проводилась «С»-витаминизация третьих блюд. Калорийность рациона питания детей в детском саду в пределах нормы. Средняя калорийность за учебный год составила 1390 кКл. Питание воспитанников стало более разнообразным, чаще стали включаться в меню сыр, свежие фрукты, кисломолочные продукты. Нормы суточного рациона соответствуют требованиям детского питания. Контроль за правильной организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся постоянно медсестрой, заведующим. Обеспечение продуктами осуществлялось завхозом своевременно.

Физкультурные занятия проводились с соблюдением санитарно-гигиенических требований, с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей детей на основе методического пособия М. Д. Маханевой «Здоровый ребенок». Результаты диагностики говорят о стабильности физического развития. В основном дети имеют высокий и средний уровень развития.

### Физическое развитие детей (%)

группа	уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 младшая		0		100		0
средняя	14	14	57	57	29	29
старшая	47	47	47	47	6	6
подготовительная	30	20	60	80	10	0

Полученные результаты позволяют судить о систематической целенаправленной работе с детьми по воспитанию и развитию физических навыков детей во время физкультурных занятий, подвижных игр, организации двигательной деятельности детей в течение дня, спортивных досугов, праздников и других форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

**Вывод:** годовая задача - Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности выполнена. Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие.

**Необходимо:** для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО продолжение данной работы: изучение и апробация новых педагогических технологий по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников, дальнейшее привлечение родителей к укреплению здоровья детей, повышению их заинтересованности в ЗОЖ.

## 2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021-2022 учебном году в детском саду работала группа для детей раннего возраста - «Одуванчики». Основной набор детей прошел в течение лета и осени. По итогам педагогической диагностики 90 % детей группы имеют высокий и средний уровень развития. Низкий уровень адаптации показали 0% детей.

### Показатели развития детей 1 младшей группы 2021-2022 учебный год

Освоение образовательных областей	Группа «Одуванчики» (01) (Яковлева А.В.)		
	<i>высокий (%)</i>	<i>средний (%)</i>	<i>низкий (%)</i>
социально-коммуникативное развитие	33	67	0
речевое развитие	33	17	50
познавательное развитие	33	67	0
художественно-эстетическое развитие	0	100	0
физическое развитие	0	100	0
итого	20	70	10
адаптация	83	17	0



Работа в дошкольных группах велась по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области в соответствии с принципами и подходами программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой). (В соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО)

Педагогическая диагностика проводилась с использованием «Карт индивидуального развития ребенка».

Анализ освоения детьми необходимых умений и навыков по основным направлениям развития детей (образовательным областям) ООП ДО показан в таблице. Развитие детей соответствует возрастным нормам. Количество детей, успешно освоивших материал образовательной программы по образовательным областям, составляет 90%. Большинство детей имеют средний (55%) и высокий (35%) уровень, низкий уровень имеет 10% детей дошкольного возраста.

### Результаты мониторинга по группам за 2021-2022 учебный год начало года (чел./%)

группа	физическое			познавательное			речевое			социально-коммуникативное			художественно-эстетическое			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
средняя	1/14	4/57	2/29	1/14	6/86	0	0	7/100	0	1/14	6/86	0	3/43	4/57	0	14	72	14
старшая	7/47	7/47	1/6	6/40	8/53	1/7	5/33	9/61	1/6	7/47	7/47	1/6	7/47	7/47	1/6	43	51	6
подготовительная	3/30	6/60	1/10	3/30	4/40	3/30	3/30	4/40	3/30	5/50	4/40	1/10	6/60	3/30	1/10	40	42	18
итого	21	55	24	28	60	12	21	67	12	37	58	5	50	45	5	32	55	13

### конец года (чел./%)

группа	физическое			познавательное			речевое			социально-коммуникативное			художественно-эстетическое			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
средняя	1/14	4/57	2/29	1/14	6/86	0	0	7/100	0	1/14	6/86	0	3/43	4/57	0	14	72	14
старшая	7/47	7/47	1/6	6/40	8/53	1/7	5/33	9/61	1/6	7/47	7/47	1/6	7/47	7/47	1/6	43	51	6
подготовительная	3/30	6/60	1/10	4/40	4/40	2/20	3/30	5/50	2/20	7/70	3/30	0	7/70	3/30	0	48	42	10
итого	30	55	15	31	60	9	21	70	9	44	54	2	53	45	2	35	55	10

Анализ показывает, что в последние годы количество детей с низким уровнем освоения программы увеличивается. В основном это дети с отклонениями в речевом развитии, ЗПР. С такими детьми воспитателями

проводится дополнительная индивидуальная работа, дети состоят на учете в детской поликлинике и наблюдаются у врачей-специалистов. Количество детей с дефектами речи в детском саду не уменьшается, большинству детей требуется коррекционная работа по звукопроизношению. Для решения этой задачи в детском саду требуется ввести в штатное расписание ставку логопеда.

Коррекция отклонений речевого развития воспитанников велась учителем-логопедом Черемискиной Е.Г., занятия проходили индивидуально с воспитанниками старшей и подготовительной групп. Воспитанники из старшей группы продолжают занятия в следующем учебном году. В детском саду еще достаточно много детей с дефектами речи. 6% воспитанников старшей группы имеют значительные недостатки в произношении, требуется коррекционная работа.

Для решения годовой задачи по обеспечению эффективного образовательного процесса в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проведен педсовет «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО», целью которого было, используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка, способствовать творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми; попробовали презентовать современные технологии дошкольного образования, были проведены мастер-классы, «круглые столы».

**Вывод:** годовая задача - Обеспечение эффективного образовательного процесса в детском саду, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования выполнена.

### **Готовность выпускников к обучению в школе**

В 2021-2022 учебном году в школу выпущено 10 человек. По результатам педагогической диагностики к обучению в школе дети в основном подготовлены. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Сказка» г. Зуевка на высоком и среднем уровне освоили 82% воспитанников подготовительной группы. Высокий уровень развития связной речи только у 30% детей подготовительной группы. 30% детей выпущены в школу читающими. Уровень развития мелкой моторики – достаточный (87%). Дети ориентируются на листе тетради, выполняют графические диктанты. Воспитателями подготовительной группы проводились с детьми дополнительные коррекционно-развивающие занятия. С родителями детей подготовительной группы проводились консультации, родительские собрания. По отзывам их больше привлекают мероприятия, где можно получить практические знания. Успешность адаптации детей к школе зависит от совместных усилий дошкольного учреждения, родителей и

педагогов школы. В течение года выпускники подготовительной группы посещали занятия учителей начальных классов в школах города – «Школа семи волшебников» в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.

Из выпускников ДОО 9 воспитанников будут обучаться в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка, 1 воспитанник в ГОУ с УИОП.

Анализ социально-психологической адаптации выпускников детского сада 2020-2021 учебного года в начальной школе (на основании Справки об итогах адаптации выпускников МКДОУ «Сказка» г. Зуевка) позволяет сделать вывод: у 97% детей уровень успешной адаптации, у 3% воспитанников - дезадаптация. Дети в основном успешно освоили программу первого класса, адаптированы к школьной жизни, активно участвуют в школьных мероприятиях.

План работы с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка был разработан, но не все запланированное удалось выполнить в связи с пандемией. Был проведен педсовет «STEM – технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО», где также были затронуты вопросы адаптации воспитанников детского сада к школе. Как указывалось выше, педагоги нашего детского сада второй год принимают участие в совместном с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка проекте «Школа семи волшебников», проводят мастер-классы для родителей будущих первоклассников в школе и различные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года приглашались учителя для участия, как в педсовете, так и на родительские собрания, но они не пришли.

**Выводы:** результаты развития воспитанников говорят о правильном направлении работы педагогического коллектива. Необходимо продолжать работу, способствующую социальному и личностному развитию дошкольников, разнообразию форм и технологий по социально-нравственному развитию воспитанников, направленных на формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, малой Родине, создать в группах условия для формирования у воспитанников национального самосознания и любви к своей Родине (в старшей и подготовительной группе имеются оформленные зоны). Познакомить педагогов с инновационными формами и технологиями по социально-нравственному развитию воспитанников, спланировать работу по обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению адаптированных программ и обучению педагогов разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество детей с особыми потребностями в развитии увеличивается с каждым годом, а это требует особого подхода в работе с ними.

**Необходимо:** продолжить знакомить педагогов с инновационными формами и технологиями по социально-нравственному развитию воспитанников;

Спланировать работу по обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению адаптированных программ и обучению педагогов разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

### **3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Детский сад посещают дети из 31 семьи. Из них 84% полных семей, 16% - неполных, 39% - многодетных семей. Работа с родителями в детском саду велась на основе годового плана. В группах заполнены социальные паспорта семей, что способствовало более качественной работе педагогов с семьей. Кроме традиционных родительских собраний проводились совместные мероприятия, собрания-семинары. Все это способствовало формированию взаимопонимания между родителями и педагогами, улучшению микроклимата в ДОО.

На учете в КДН состояли 4 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них 16 детей, на внутрисадовском учете находятся 5 семей, в них 13 детей. Ведется учет семей группы риска. Работа с данными семьями ведется на основании индивидуального плана работы, проводятся индивидуальные беседы и консультации, посещение семей. В течение года снята 1 семья с учета.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования на основе анонимного анкетирования выявлена степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО. Использована анкета, разработанная ЦОКО и ИРО Кировской области. Анализ показал, что родители удовлетворены деятельностью детского сада на 92,88% (подробно можно ознакомиться на сайте нашего детского сада). Большинство родителей не пользуются сайтом ОО, поэтому, для того, чтобы вовлечь родителей в информационную жизнь детского сада, была создана группа в социальной сети, где родители стали принимать более активное участие. Там они могут познакомиться со всей интересующей их информацией и пообщаться со специалистами ДОО.

Положительной оценке работы ДОО способствует то, что большинство педагогов имеют небольшой стаж работы, они активно вовлекают родителей в жизнь и образовательную деятельность детского сада, хотя это в наших условиях (много семей состоят на разного вида учетах, много пьющих родителей, неработающих, малоимущих) очень сложно. Воспитатели стараются привлекать родителей к участию не только в праздниках и развлечениях, исполняя различные роли, но и в конкурсах, выставках, акциях, вовлекаются в образовательную деятельность через участие в проектной деятельности – педагоги вместе с родителями и воспитанниками в этом учебном году участвовали в совместном с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка проекте «Школа семи волшебников». В течение года в рамках данного проекта проводились совместные родительские собрания, воспитатели вместе с родителями готовили необычный выпускной и презентовали его на сцене школы «Образовательный центр». Родители совместно с детьми активно участвовали в акциях: по ПДД «Водитель – ты тоже родитель», по экологии к Международному Дню птиц сделали и повесили 2 скворечника, провели очистку ручья Ильюшка около детского сада, посадили 5 дубов, начали расчистку экологической тропы, участвовали совместно с библиотекой в Международной акции «Всемирный день чтения вслух».

Положительной оценке работы ДОО с родителями способствует и участие воспитанников в различных мероприятиях: ежегодно проводим месячник военно-патриотического воспитания, где родителей привлекаем к участию в конкурсах, подготовке к праздникам, концертам, занятиям.

Продолжалось сотрудничество детского сада и с другими организациями: проводим ежегодно совместно с пожарной частью г. Зуевка показательные пожарные учения со спасением человека со второго этажа из окна, совместно с Центральной библиотекой проводим различные мероприятия, акции, недели юного читателя в детском саду – вместе с родителями мастерили книжки и дарили их малышам.

Также родителей приглашали на открытые занятия в детский сад.

В детском саду было организовано много спортивных мероприятий: Осенний кросс, «Спортивные игры (безопасные игры)», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Масленица», «Летние забавы».

Проведены выставки рисунков, фотографий и конкурсы: «Мой любимый детский сад», «Осенний ковер», «Мы помощники для бабушки и дедушки», «Мы заметны на дороге», «Новогодние поделки», «Военная техника», «Наша армия», «Азбука пожарной безопасности».

Были проведены такие тематические недели, как: «Этот удивительный мир космоса», Неделя пожарной безопасности, Неделя юного читателя.

Воспитанники и педагоги детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях в 2021-2022 учебном году**

*Уровень образовательной организации:*

- Конкурс костюмов из подручного материала --- 6 участников, победитель --- 3 чел.
- Конкурс поделок из бросового материала --- 3 участника
- Конкурс «Осенняя мастерская» --- 3 участника
- Конкурс «Осенние фантазии» --- 6 участников
- Фотоконкурс «Разноцветные краски осени» --- 8 участников

•

*Муниципальный уровень:*

- Районный конкурс «Зеленый огонек» --- Призер --- 1 чел.
- Районный конкурс творческих работ «О войне и победе» --- 3 участника
- Районный этап областного конкурса «Образы Земли» --- 1 участник
- Районный конкурс «Яркий! Модный!Безопасный!» --- 4 участника

- Районный конкурс «Мамино сердце» --- 2 призера
- Районный конкурс «Новогодняя сказка» --- 1 победитель, 7 призеров
- Районный заочный конкурс патриотической песни, танца и инструментальной музыки --- дипломант 2 степени
- Районный конкурс фотографий «Ярче всех бриллиантов мира» --- 1 победитель, 1 призер
- Районный конкурс фотографий и рисунков «Пионерское прошлое родителей» --- 1 призер
- Районный легкоатлетический забег. 1 тур. --- Призер – 1 чел.
- Районный конкурс «Велокроха»
- Образовательный проект «Школа семи волшебников» --- участие педагогов, родителей и воспитанников

*Региональный уровень:*

- Областной конкурс рисунков «Подарок для мамы» - 3 победителя

*Всероссийский уровень:*

- Всероссийский конкурс рисунков «Математика на лесной полянке» (для дошкольников 5-7 лет) --- Победитель – 2 чел.
- Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Обитатели подводного мира» (для дошкольников 5-7 лет) --- Победитель – 4 чел.
- Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской народной сказки» (для дошкольников 5-7 лет) --- Победитель – 3 чел.

*Международный уровень:*

- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России» --- Победитель – 4 чел.
- Международная акция «Книжка на ладошке» --- участие
- Международная олимпиада по основам безопасности --- призер --- 3 чел.
- Международная викторина «Веселая география. Африка» --- 3 победителя
- Международная викторина «Веселая география. Северная и Южная Америка» --- Победитель – 4 чел.
- Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» --- Победитель – 5 чел.
- Международный игровой конкурс «ЧиП» --- 13 участников
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» --- Победитель – 9 чел.

- Международный природоведческий конкурс «Астра» --- 11 участников

Также в этом учебном году был проведен семинар по теме «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи», целью которого было повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, проводились различные консультации для родителей, организовывались консультации старшего воспитателя для педагогов.

В течение года также велась работа по выявлению и учету проблемных семей ДОО. Оказывалась психолого-педагогическая помощь семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста (работа консультационного центра).

**Выводы:** Удовлетворенность родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОО находится на высоком уровне, что говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива.

**Необходимо:** продолжить использование современных форм работы с семьями, способствовать дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс.

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Штатным расписанием предусмотрено 10 педагогов. Из них: инструктор по физвоспитанию (0,25ст), музыкальный руководитель (0,75ст), учитель-логопед (0,25ст), воспитатели (6ст), старший воспитатель (0,75ст). В детском саду старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физвоспитанию – внутренние совместители. В прошлом учебном году получила педагогическое образование завхоз в Слободском педагогическом колледже и была переведена музыкальным руководителем. В прошлом учебном году прошли курсовую подготовку на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 2 педагога.

В новом учебном году планируется прохождение переподготовки по специальности музыкальный руководитель (Можаева М.Е.), также планируется прохождение курсовой подготовки 2 педагогами (Кощеева Ю.Н. – заведующий, Трифонова А.И. - воспитатель).

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с графиком. Но пока наши педагоги аттестованы только на Соответствие занимаемой должности. В новом учебном году нужно обязательно аттестоваться на категории. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в районных методических объединениях (РМО по физическому развитию дошкольников и ОБЖ – Яковлева А.В. подготовила выступление по дыхательной гимнастике, педагоги ДОО участвовали в районном фестивале утренней гимнастики

«Бодрое утро», Можаяева М.Е. участвовала в районном методическом фестивале «Педагогическая инициатива», Можаяева М.Е. участвовала в районном конкурсе русских народных танцев «Русский перепляс», Трифонова А.И. участвовала в районном смотре-конкурсе групповых уголков по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина», Трифонова А.И. участвовала в семинаре ответственных по БДД, Трифонова А.И., Яковлева А.В., Дубровских В.С. участвовали в районном квесте для молодых педагогов «Профкоманда мечты»), проектах, конкурсах, путем самообразования по выбранной теме. Творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Квалификационная характеристика педагогического коллектива – в таблице.

### Сведения о педагогах (включая совместителей)

#### *Образование*

образование	количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное/педагогическое	6/6	100/100
Высшее профессиональное/педагогическое	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3х лет	4	66

#### *Стаж*

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
количество	1	3	-	-	2
%	17	50			33

#### *Квалификация*

квалификационная категория	количество	%



высшая	0	0
первая	0	0
СЗД	6	100
без категории	-	0

В течение года были проведены тематические проверки: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» и многие другие, итоги которых обсуждались на совещаниях при заведующем, семинарах.

**Выводы:** Годовая задача - Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка нерешена. Поэтому нужно продолжить работу в этом направлении – нужно аттестовать педагогов на квалификационные категории, а для этого нужно пройти курсовую подготовку. Также педагоги испытывают затруднения при разработке планов своего профессионального развития (самообразования) – неактуальная или некорректная (бессодержательная) формулировка проблемы, постановка цели и отражение средств деятельности педагога. Снизилось участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Количество детей с особыми потребностями в развитии не снижается, что требует особого подхода в работе с ними. Также увеличивается количество детей из неблагополучных семей. Нужно корректировать работу и с такими семьями.

**Необходимо:** продолжить развивать компетенции педагогов в методической работе, умении выделять проблемы в своей деятельности и планировать ее;

Создать систему взаимосоотрудничества педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога;

Обновить методическое обеспечение образовательного процесса;

Необходима работа по поэтапному обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению и разработке индивидуальных маршрутов и адаптированных программ;

Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и помощи им.

#### 4. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В течение учебного года ДОО средства из бюджета выделялись на заработную плату, коммунальные услуги, учебные расходы. Материально-техническое обеспечение ДОО проводилось в соответствии с планом закупок и планом-графиком. По мере возможности изыскиваются финансовые средства на выполнение соответствующих предписаний Роспотребнадзора (плановая проверка в марте 2021, июле 2022) и пожарной безопасности (плановая проверка в октябре 2020, внеплановые – октябрь 2021, октябрь 2022). Проведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке.

За счет субвенций на учебные расходы для игровой и образовательной деятельности детей были приобретены методические пособия и канцтовары, игрушки.

Пополняется мультимедийное и компьютерное оборудование: из школы «Образовательный центр» г. Зуевка получили ноутбук. Требуется приобретение обновленных программ и методических пособий, соответствующих ФГОС ДО, детской мебели - кроваток.

За счет средств местного бюджета отремонтировали кухню, купили холодильник, телевизор, планируется ремонт входа в подвал, обновили на прогулочных участках фигуры. Установили новое наружное освещение в детском саду (с четырех сторон). Провели огнезащитную обработку, замеры сопротивления изоляции, поменяли огнетушители.

С помощью родителей приобрели пожарные рукава для откачки воды из подвала, облашиваем территорию детского сада.

**Вывод:** административно-хозяйственная работа планируется исходя из выделенных средств. Недостаточность финансирования дошкольного учреждения не позволяет решить все имеющиеся в ДОО проблемы.

На основании анализа за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод: задачи, поставленные коллективом, выполнены недостаточно.

#### 5. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Проведенный анализ работы ДОО, наряду с положительными результатами позволил выявить ряд проблем:

- Необходимо создать систему взаимосоотрудничества педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога, продолжить развивать компетенции педагогов в методической работе, учиться умениям выделять проблемы в своей деятельности и планировать ее.
- Отсутствие современного методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО затрудняет работу педагогов. Необходимо обновление методического комплекса в соответствии с ФГОС ДО.
- Выявлено, что у детей снижается познавательный интерес, поэтому необходим поиск эффективных форм работы по познавательному развитию, создание в ДОО и семьях условий, способствующих развитию у детей любознательности, познавательной мотивации.
- Необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОО. Участниками конкурсов часто являются одни и те же педагоги. Необходимо найти способы мотивации и для участия всех педагогов в областных и российских конкурсах.
- Отсутствие штатных специалистов (старший воспитатель, учитель-педагог) создает дополнительные трудности в качественной работе педагогов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличение количества детей с особыми потребностями в развитии требует особого подхода к работе с ними. Необходимо поэтапное обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, ЗРР), изучению и разработке индивидуальных маршрутов и адаптированных программ.
- Для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО необходимо продолжение данной работы, изучение, апробация новых форм работы по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников, дальнейшее привлечение родителей к укреплению здоровья детей, повышению их заинтересованности в ЗОЖ.

