

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Сказка» г. Зуевка  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Кощева  
Приказ № 93 от 02.09.2022 года

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада «Сказка» г. Зуевка**  
**Кировской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к режиму дня.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зуевка Кировской области работает в режиме 5-дневной рабочей недели (далее ДОУ).

В МКДОУ «Сказка» г. Зуевка в 2022-2023 учебном году функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

2 младшая группа: дети 1,5-3 лет,

средняя группа: дети 4-5 лет,

подготовительная группа: дети 6-7 лет.

Группы функционируют в режиме сокращенного дня - 10,5 часового пребывания с 7.00 до 17.30, одна группа функционирует в режиме полного дня - 12 часового пребывания с 6.30 до 18.30.

Годовой учебный график работы МКДОУ «Сказка» г. Зуевка составлен в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20»);

Режим дня в МКДОУ «Сказка» г. Зуевка соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, детей до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня в ДОУ составлен с учётом климатических условий и рассчитан на холодный и теплый периоды.

Деятельность детей в дошкольном учреждении в режиме дня делится на:

- совместную деятельность взрослого и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

- самостоятельную деятельность детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в ДОО занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов (СанПиН п. 11. 8.)

Режимные моменты включают в себя время сна, приема пищи, прогулку. В ДОО прием пищи организован с интервалом 3 – 4 часа, часы приема пищи соблюдаются в соответствии с п. 15.11. СанПиН.

Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 3 до 7 лет 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 – до 3 лет организуется сон продолжительностью не менее 3 часов (п.11. 7.СанПиН).

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре ниже минус 15°С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН п.11.5).4

**Режим дня детского сада  
во 2 младшей группе  
(холодный период 01.09. по 31.05.)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.15	Прием. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы). Взаимодействие с семьями воспитанников Индивидуальная работа.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика.
8.25-8.35	Подготовка к завтраку.
8.35-8.55	I завтрак.
8.55-9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность.
10.00-10.10	II завтрак.
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Самостоятельная деятельность (Индивидуальная работа.
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.30	Подъем. Воздушные, водные процедуры, игры.
15.30-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
15.30-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
16.00-17.30	Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Постепенный уход детей домой. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**(теплый период 01.06. по 31.08.)**

<b>Время (в течение дня)</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.20	Прием на улице, осмотр, игры. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание моделирование; ведение календаря природы). Индивидуальная работа. Взаимодействие с семьями воспитанников.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. I завтрак.
9.00-10.30	Игры. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание; сюжетно-ролевые игры; постройки). Индивидуальная работа.
10.30-10.40	II завтрак.
10.40-11.35	Игры, наблюдения. Воздушные и солнечные ванны. Спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
12.00-12.40	Подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.10-15.25	Подъем детей, игры.
15.25-15.50	Подготовка к ужину. Ужин.
15.50-18.00	Прогулка, игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Режим дня детского сада  
в средней группе  
(холодный период 01.09. по 31.05.)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.15	Прием. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы). Взаимодействие с семьями воспитанников Индивидуальная работа.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика.
8.25-8.35	Подготовка к завтраку.
8.35-8.55	I завтрак.
8.55-9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность.

10.00-10.10	II завтрак.
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд). Самостоятельная деятельность (Индивидуальная работа).
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры.
12.00-12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.30	Подъем. Воздушные, водные процедуры, игры.
15.30-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
15.30-15.45	Непосредственно образовательная деятельность.
16.00-18.00	Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Постепенный уход детей домой. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**(теплый период 01.06. по 31.08.)**

<b>Время (в течение дня)</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.20	Прием на улице, осмотр, игры. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание моделирование; ведение календаря природы). Индивидуальная работа. Взаимодействие с семьями воспитанников.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. I завтрак.
9.00-10.30	Игры. Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; самообслуживание; сюжетно-ролевые игры; постройки). Индивидуальная работа.
10.30-10.40	II завтрак.
10.40-11.35	Игры, наблюдения. Воздушные и солнечные ванны. Спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии.
11.35-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
12.00-12.40	Подготовка к обеду. Обед.
12.40-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.10-15.25	Подъем детей, игры.
15.25-15.50	Подготовка к ужину. Ужин.
15.50-18.00	Прогулка, игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Режим дня детского сада  
в подготовительной группе  
(холодный период 01.09. по 31.05.)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.15	Прием. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность (в центрах книги, природы, художественного творчества; дежурства; самообслуживание; ведение календаря природы; моделирование; сюжетно-ролевые игры; постройки; опыты). Индивидуальная работа.
8.15-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.40	Подготовка к завтраку.
8.40-8.55	I завтрак.
8.55-11.15	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность.
11.15-11.20	II завтрак.
11.20-12.00	Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование). Самостоятельная деятельность (в центрах активности; экспериментирование снег, ветер). Индивидуальная работа.
12.35-12.45	Подготовка к обеду.
12.45-13.15	Обед.
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.25	Подъем. Воздушные, водные процедуры.
15.30-16.00	Непосредственно образовательная деятельность.
16.00-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-18.00	Вечерняя прогулка, игры, труд. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; дежурства; самообслуживание; ведение календаря природы; моделирование; сюжетно-ролевые игры; постройки; опыты). Индивидуальная работа. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**(теплый период 01.06. по 31.08.)**

<b>Время (в течение дня)</b>	<b>Режимные моменты (в течение дня)</b>
7.00-8.20	Прием на улице, игры. Самостоятельная деятельность (в уголках книги, природы, художественного творчества; дежурства; самообслуживание; ведение календаря природы; моделирование; сюжетно-ролевые игры; постройки; опыты). Индивидуальная работа. Взаимодействие с семьями воспитанников.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика.

8.30-9.00	Подготовка к завтраку. I завтрак.
9.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование). Самостоятельная деятельность (в центрах активности; игры с водой, песком, опыты). Индивидуальная работа. Спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии.
10.30	II завтрак.
12.25-13.05	Подготовка к обеду. Обед.
13.05-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.25	Подъем. Воздушные, водные процедуры.
15.25-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.30	Игры, труд.
16.30-18.00	Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность (в центрах книги, природы, художественного творчества; дежурства; самообслуживание; ведение календаря природы; моделирование; сюжетно-ролевые игры; постройки; опыты; экспериментирование). Индивидуальная работа. Взаимодействие с семьями воспитанников.

