

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада «Сказка»**  
**г. Зуевка Кировской области**  
**за 2023-2024 учебный год**

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области является администрация Зуевского района Кировской области. Здание детского сада построено в 1938 году. Работает 3 группы. Режим работы ДОО – 10,5 часов. Режим работы дежурной группы – 12 часов.

### **Целью образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год являлось:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Образовательной Программой для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

### **В 2023-2024 учебном году детский сад работал по следующим годовым задачам:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Анализ работы по решению годовых задач проведен по основным направлениям:**

- здоровье и физическое развитие воспитанников
- анализ учебно-воспитательной работы
- удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации
- кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- финансовое и материально-техническое обеспечение

## 1. ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Сказка» г. Зуевка функционировало 3 группы: 1 раннего и 2 дошкольного возраста. Общая численность воспитанников составляет на конец учебного года – 35, из них 13 - дети, посещавшие группу раннего возраста. Режим работы ДОО – 2 группы - 10,5 часов, 1 группа – 12 ч.

### *Среднегодовая численность*

<i>2021г</i>	<i>2022г</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>51</i>	<i>38</i>	<i>28</i>	<i>32</i>

По сравнению с прошлым годом среднегодовая численность за учебный год увеличилась на 4 человека и составила 32 воспитанника. В 2024 году были выпущены в школу 9 воспитанников, в течение учебного года не выбыло ни одного ребенка, прибыло 7 детей.

Средняя посещаемость за год составила 79%, что выше на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом – в связи с введением новых СанПинов, дети стали меньше пропускать (сейчас не стало возможности не водить детей без справки 5 дней).

### **Списочный состав детей по группам (человек)**

группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средне списочный состав
2 младшая	7	8	8	9	9	10	10	13	13	10
средняя	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12
подготовительная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
всего	28	30	30	31	31	32	32	35	35	32

## Посещаемость (%)

группа	Месяц\рабочие дни									д\дни всего
	Сентябрь/21	Октябрь/22	Ноябрь /21	Декабрь/ 21	Январь/17	Февраль/20	Март/20	Апрель/ 21	Май/20	183
2 младшая	97	90	136	149	119	82	173	195	242	1283
средняя	181	194	200	227	162	168	177	203	198	1710
подготовительная	196	171	173	171	133	152	173	183	181	1533
всего	474	455	509	547	414	402	523	581	621	4526
% посещаемости	81	69	81	84	79	63	82	79	89	<b>79%</b>

## Пропуски

группа	месяц									дней пропущено					
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	всего	на 1 реб.	по бол	на 1 реб	прочие	на 1 реб.
2 младшая	50	76	32	29	34	111	27	39	18	416					
средняя	50	60	52	25	42	72	63	49	42	455					
подготовительная	14	49	37	39	37	48	27	27	19	297					
итого	114	185	121	93	113	231	117	115	79	1168	<b>36,5</b>	92	<b>0,3</b>	1076	<b>36,2</b>

## Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

годы	количество заболеваний	простудные (случаи)	инфекционные (случаи)	пропуски по болезни 1 ребенка за уч.год	количество часто болеющих детей
2021	116	63	-	3,3	2
2022	101	41	-	3,0	1
2023	93	33	-	2,2	1
2024	86	35	2	0,3	1

Численность детей в 2023-2024 учебном году в детском саду увеличилась, но количество часто болеющих детей осталось на том же уровне, количество простудных заболеваний увеличилось на 2 случая, выявлены 2 случая инфекционных заболеваний. Задача по обеспечению стабильности результатов по сохранению здоровья детей выполнена не в полном объеме. В работе по сохранению, укреплению здоровья детей и формированию у них привычки к здоровому образу жизни участвовали все сотрудники детского сада. Вопросы заболеваемости детей и анализ ее причин рассматривались на совещаниях при заведующем и общем собрании коллектива вместе с медсестрой Быковой Татьяной Валерьевной.

Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие. Медицинское обслуживание включает в себя лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют улучшению состояния здоровья детей и сохранению групп здоровья:

*Профилактические:*

- выполнение санитарно-гигиенического режима, контроль за соблюдением требований санитарно - эпидемиологических норм и правил,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей,
- проведение осмотров врачами и выявление патологий,
- предупреждение острых заболеваний, их профилактика,
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний,

*Лечебные:*

- дегельминтизация
- оказание первичной помощи при неотложных состояниях

*Организационно-педагогические:*

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО,
- диагностика показателей физического развития, двигательной активности детей,
- изучение и внедрение передового педагогического и медицинского опыта по оздоровлению детей,
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров,
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей, детей и сотрудников.

### Дифференциация детей по группам здоровья /2023-2024 учебный год/

группы	группы здоровья					хронические заболевания	ЧБД
	1	2	3	4	5		
2 младшая	3	2	1	0	0	0	1
средняя	7	7	3	0	1	0	0
подготовительная	4	6	1	0	0	2	0
итого	14	15	5	0	1	2	1

### Учет детей по заболеваниям

заболевания	%	количество человек-диагноз
Зрения	0	0-амблиопия 0-миопия 0-гиперметропия
Опорно-двигательный аппарат	1	1-плоскостопие 0-нарушение осанки
Органов дыхания	1	0-бронхиальная астма 1-бронхит
Сердечно-сосудистой системы	0	0-кардиопатия 0-анемия
Мочеполовой системы	0	0-гидронефроз 0-синехин
Желудочно-кишечного тракта	1	2-ФНК
Нарушение питания	29	10-кариес
ЛОР заболевания	26	9
Аутоиммунные заболевания	0	-
Генетические заболевания	0	-
Нервной системы	0	0-черепная гидроцефалия
Хирургические заболевания	1	1-пупочная грыжа
Психические расстройства и расстройства поведения	1	2-ЗРР
Аллергические заболевания	1	2-атопический дерматит
Системные заболевания	0	-
Эндокринной системы	1	1
Диспансерный учет	1	2
Тубинфицированные	1	1-первичная МБТ

По результатам медицинских обследований все дети имеют среднегармоническое физическое развитие. В этом учебном году количество детей со I группой здоровья примерно на одном уровне со II группой здоровья. На диспансерном учёте в поликлинике состоит 2 воспитанника. С этими детьми и детьми с другими хроническими заболеваниями проводится работа, и они находятся под постоянным контролем медицинской сестры.

В сохранении и укреплении здоровья детей важным является организация набора детей раннего возраста и их адаптация к условиям ДОО. В этом учебном году вновь была набрана младшая группа «Одуванчики» (01) – 13 воспитанников.

Частью работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация питания детей. Разнообразное и качественное питание обеспечивалось на основе 10 – дневного (примерного) меню. Меню составлялось с учетом режима работы ДОО (10,5 часов). В детском саду дети получают 75 % от суточной потребности. Завтрак составляет 20% от суточной нормы, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%. Учитывались требования санитарных правил: объем блюд, содержание витаминов и минералов (Fe, Ca; B1, B2, C) в продуктах. Также при введении новых блюд медсестрой учитывалось содержание жиров, белков, углеводов, вкусовые качества блюд и потребности в них детей. Проводилась «С»-витаминизация третьих блюд. Калорийность рациона питания детей в детском саду в пределах нормы. Средняя калорийность за учебный год составила 1324 кКл. Питание воспитанников стало более разнообразным, чаще стали включаться в меню сыр, свежие фрукты, кисломолочные продукты. Нормы суточного рациона соответствуют требованиям детского питания. Контроль за правильной организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся постоянно медсестрой, заведующим. Обеспечение продуктами осуществлялось завхозом своевременно.

Физкультурные занятия проводились с соблюдением санитарно-гигиенических требований, с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей детей на основе методического пособия М. Д. Маханевой «Здоровый ребенок». Результаты диагностики говорят о стабильности физического развития. В основном дети имеют высокий и средний уровень развития.

### Физическое развитие детей (%)

группа	уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2 младшая		0		88		12
средняя	35	44	57	48	8	8
подготовительная	60	70	30	30	10	0

Полученные результаты позволяют судить о систематической целенаправленной работе с детьми по воспитанию и развитию физических навыков детей во время физкультурных занятий, подвижных игр, организации двигательной деятельности детей в течение дня, спортивных досугов, праздников и других форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

**Вывод:** годовая задача - Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности выполнена. Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие.

**Необходимо:** для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО продолжение данной работы: изучение и апробация новых педагогических технологий по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников, дальнейшее привлечение родителей к укреплению здоровья детей, повышению их заинтересованности в ЗОЖ.

## 2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023-2024 учебном году в детском саду работала группа для детей раннего возраста - «Одуванчики». Основной набор детей прошел в течение лета и осени. По итогам педагогической диагностики 90 % детей группы имеют высокий и средний уровень развития. Низкий уровень адаптации показали 15% детей.

### Показатели развития детей 2 младшей группы 2023-2024 учебный год

Освоение образовательных областей	Группа «Одуванчики» (01) (Яковлева А.В.)		
	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
социально-коммуникативное развитие	62	38	0
речевое развитие	50	25	25
познавательное развитие	50	50	0
художественно-эстетическое развитие	24	63	13
физическое развитие	0	88	12
итого	37	53	10
адаптация	77	8	15



Работа в дошкольных группах велась по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Педагогическая диагностика проводилась с использованием «Карт индивидуального развития ребенка».

Анализ освоения детьми необходимых умений и навыков по основным направлениям развития детей (образовательным областям) ООП ДО показан в таблице. Развитие детей соответствует возрастным нормам. Количество детей, успешно освоивших материал образовательной программы по образовательным областям, составляет 88%. Большинство детей имеют средний (48%) и высокий (40%) уровень, низкий уровень имеет 12% детей дошкольного возраста.

### Результаты мониторинга по группам за 2023-2024 учебный год начало года (%)

группа	физическое			познавательное			речевое			социально-коммуникативное			художественно-эстетическое			итог			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
средняя	35	57	8	33	50	17	33	34	33	33	67	0	33	34	33	33	48	40	12
подготовительная	60	30	10	0	40	60	0	30	70	20	70	10	50	50	0	26	44	30	
итого	48	44	8	17	45	38	17	32	51	27	69	4	42	42	16	30	46	24	

### конец года (%)

группа	физическое			познавательное			речевое			социально-коммуникативное			художественно-эстетическое			итог		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2 младшая	0	88	12	50	50	0	50	25	25	62	38	0	24	63	13	37	53	10
средняя	0	88	12	41	50	9	41	33	26	41	59	0	50	26	24	35	51	14
подготовительная	70	30	0	0	50	50	0	50	50	20	60	20	40	50	10	26	48	26
итого	23	69	8	30	50	20	30	36	34	41	52	7	38	46	16	32	51	17

Анализ показывает, что в последние годы количество детей с низким уровнем освоения программы увеличивается. В основном это дети с отклонениями в речевом развитии, ЗПР, ЗРР. С такими детьми воспитателями проводится дополнительная индивидуальная работа, дети состоят на учете в детской поликлинике и наблюдаются у врачей-специалистов. Количество детей с дефектами речи в детском саду не уменьшается, большинству детей требуется коррекционная работа по звукопроизношению. Для решения этой задачи в детском саду требуется ввести в штатное расписание ставку логопеда.

Коррекция отклонений речевого развития воспитанников велась учителем-логопедом Можяевой М.Е., занятия проходили индивидуально с воспитанниками подготовительной группы. Воспитанники из средней группы начнут занятия в следующем учебном году. В детском саду еще достаточно много детей с дефектами речи. 50% воспитанников подготовительной группы имеют значительные недостатки в произношении, требуется коррекционная работа.

Для решения годовой задачи по обеспечению эффективного образовательного процесса в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой были проведены мастер-классы, «круглые столы», педагоги используют в работе игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста, проанализировали итоги тематического контроля по речевому развитию дошкольников.

**Вывод:** годовая задача - Обеспечение эффективного образовательного процесса в детском саду, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой выполнена.

### **Готовность выпускников к обучению в школе**

В 2023-2024 учебном году в школу выпущено 9 человек. По результатам педагогической диагностики к обучению в школе дети в основном подготовлены. Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Сказка» г. Зуевка на высоком и среднем уровне освоили 74% воспитанников подготовительной группы. Высокого уровня развития связной речи нет ни у одного ребенка подготовительной группы. Только 10% детей выпущены в школу читающими. Уровень развития мелкой моторики – достаточный (79%). Дети ориентируются на листе тетради, выполняют графические диктанты. Воспитателями подготовительной группы проводились с детьми дополнительные коррекционно-развивающие занятия. С родителями детей подготовительной группы проводились консультации, родительские собрания. По отзывам их больше привлекают мероприятия, где можно получить практические знания. Успешность адаптации детей к школе зависит от совместных усилий дошкольного

учреждения, родителей и педагогов школы. В течение года выпускники подготовительной группы посещали занятия учителей начальных классов в школах города – «Школа семи волшебников» в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.

Из выпускников ДОО все воспитанников будут обучаться в МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка.

Анализ социально-психологической адаптации выпускников детского сада 2022-2023 учебного года в начальной школе (на основании Справки об итогах адаптации выпускников МКДОУ «Сказка» г. Зуевка) позволяет сделать вывод: у 96% детей уровень успешной адаптации, у 1% воспитанников - дезадаптация. Дети в основном успешно освоили программу первого класса, адаптированы к школьной жизни, активно участвуют в школьных мероприятиях.

План работы с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка был разработан, но не все запланированное удалось выполнить. Был проведен педсовет «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников», где также были затронуты вопросы адаптации воспитанников детского сада к школе. Как указывалось выше, педагоги нашего детского сада третий год принимают участие в совместном с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка проекте «Школа семи волшебников», проводят мастер-классы для родителей будущих первоклассников в школе и различные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года приглашались учителя школы для участия, как в педсовете, так и на родительские собрания, но они не пришли.

**Выводы:** результаты развития воспитанников говорят о правильном направлении работы педагогического коллектива. Необходимо продолжать работу, способствующую социальному и личностному развитию дошкольников, разнообразию форм и технологий по социально-нравственному развитию воспитанников, направленных на формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, малой Родине, создать в группах условия для формирования у воспитанников национального самосознания и любви к своей Родине (в средней и подготовительной группе имеются оформленные зоны). Познакомить педагогов с инновационными формами и технологиями по социально-нравственному развитию воспитанников, спланировать работу по обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению адаптированных программ и обучению педагогов разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество детей с особыми потребностями в развитии увеличивается с каждым годом, а это требует особого подхода в работе с ними.

**Необходимо:** продолжить знакомить педагогов с инновационными формами и технологиями по социально-нравственному развитию воспитанников;

Спланировать работу по обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению адаптированных программ и обучению педагогов разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

### **3. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Детский сад посещают дети из 29 семей. Из них 85% полных семей, 15% - неполных, 38% - многодетных семей. Работа с родителями в детском саду велась на основе годового плана. В группах заполнены социальные паспорта семей, что способствовало более качественной работе педагогов с семьей. Кроме традиционных родительских собраний проводились совместные мероприятия, собрания-семинары. Все это способствовало формированию взаимопонимания между родителями и педагогами, улучшению микроклимата в ДОО.

На учете в КДН состоят 3 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них 15 детей, на внутрисадовском учете находятся 4 семьи, в них 13 детей. Ведется учет семей группы риска. Работа с данными семьями ведется на основании индивидуального плана работы, проводятся индивидуальные беседы и консультации, посещение семей.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования на основе анонимного анкетирования выявлена степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО. Использована анкета, разработанная ЦОКО и ИРО Кировской области. Анализ показал, что родители удовлетворены деятельностью детского сада на 96% (подробно можно ознакомиться на сайте нашего детского сада). Большинство родителей не пользуются сайтом ОО, поэтому, для того, чтобы вовлечь родителей в информационную жизнь детского сада, была создана группа в социальной сети В Контакте, где родители стали принимать более активное участие. Там они могут познакомиться со всей интересующей их информацией и пообщаться со специалистами ДОО.

Положительной оценке работы ДОО способствует то, что большинство педагогов имеют небольшой стаж работы, они активно вовлекают родителей в жизнь и образовательную деятельность детского сада, хотя это в наших условиях (много семей состоят на разного вида учетах, много пьющих родителей, неработающих, малоимущих) очень сложно. Воспитатели стараются привлекать родителей к участию не только в праздниках и развлечениях, исполняя различные роли, но и в конкурсах, выставках, акциях, вовлекаются в образовательную деятельность через участие в проектной деятельности – педагоги вместе с родителями и воспитанниками в этом учебном году продолжили участвовать в совместном с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка проекте «Школа семи волшебников». В течение года в рамках данного проекта проводились совместные родительские собрания, воспитатели вместе с родителями готовили много различных мероприятий и презентовали их на сцене школы «Образовательный центр». Родители совместно с детьми активно участвовали в акциях: по ПДД «Водитель – ты тоже родитель», по экологии к Международному Дню птиц сделали и повесили 3 кормушки, регулярно выходим на субботники по очистке ручья Ильюшка около детского сада, посадили 3 дерева (пихты, кедры), продолжили расчистку экологической тропы, участвовали совместно с библиотекой в Международных акциях «Всемирный день чтения вслух», «Читаем детям о войне», продолжили работу в клубе отцов «Вместе с папой» и провели в нем 2 занятия.

Положительной оценке работы ДОО с родителями способствует и участие воспитанников в различных мероприятиях: ежегодно проводим месячник военно-патриотического воспитания, где родителей привлекаем к участию в конкурсах, подготовке к праздникам, концертам, занятиям.

Продолжалось сотрудничество детского сада и с другими организациями: проводим ежегодно совместно с пожарной частью г. Зуевка показательные пожарные учения со спасением человека со второго этажа из окна, совместно с Центральной детской библиотекой проводим различные мероприятия, акции, недели юного читателя в детском саду. Также для родителей и детей проводим День открытых дверей.

В детском саду было организовано много спортивных мероприятий: Осенний кросс, «Спортивные игры (безопасные игры)», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», «Масленица», «Летние забавы».

Проведены выставки рисунков, фотографий и конкурсы: «Мой любимый детский сад», «Осенний ковер», «Мы помощники для бабушки и дедушки», «Мы заметны на дороге», «Новогодние поделки», «Военная техника», «Наша армия», «Азбука пожарной безопасности».

Были проведены такие тематические недели, как: «Этот удивительный мир космоса», Неделя пожарной безопасности, Неделя юного читателя.

Воспитанники и педагоги детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году**

*Уровень образовательной организации:*

- Акция «Блокадная ласточка» ---17 участников
- Акция «Сюрприз с любовью к военнослужащим» --- 9 участников
- Акция «Синичкин день» --- 7 участников
- Выставка рисунков «Дети за безопасность» --- 11 участников
- Выставка поделок «Улыбка осени» --- 7 участников
- Конкурс «Чудо-елка» --- 5 участников
- Выставка-конкурс «Весенний букет» --- 7 участников

*Муниципальный уровень:*

- Районная спартакиада дошкольных образовательных учреждений --- призер --- 1 чел.
- Районный отборочный тур 11 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» - 3 место

- Районный конкурс «Велокроха» --- 1 команда --- 3 место
- Районный легкоатлетический пробег на кубок районной газеты «Нива» --- участие.
- Районный очно-заочный конкурс патриотической музыки и танца «Во славу Отечества» --- 3 место
- Районный конкурс «Богатыри земли русской» --- 1 победитель, 2 призера
- Муниципальный этап «Лыжня России - 2024» --- 2 призера
- Муниципальный этап Кросса Нации --- 1 победитель, 1 призер
- Районный конкурс «Осенние фантазии» --- 1 победитель, 7 призеров

*Региональный уровень:*

- Окружная выставка-конкурс , посвященная Дню Победы – 2 победителя

*Всероссийский уровень:*

- Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается» --- участие
- Всероссийская викторина «Новогоднее путешествие» --- 4 победителя
- Всероссийский комплекс ГТО. Лыжные гонки --- 1 участник

*Международный уровень:*

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» --- 6 участников
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» --- 5 победителей
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» --- 3 победителя

Также в этом учебном году был проведен семинар-практикум для педагогов по теме «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями», целью которого было повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, проводились различные консультации для родителей, организовывались консультации старшего воспитателя для педагогов.

В течение года также велась работа по выявлению и учету проблемных семей ДОО. Оказывалась психолого-педагогическая помощь семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста (работа консультационного центра).

**Выводы:** Удовлетворенность родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОО находится на высоком уровне, что говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива.

**Необходимо:** продолжить использование современных форм работы с семьями, способствовать дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс.

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Штатным расписанием МКДОУ «Сказка» г. Зуевка предусмотрено 6 педагогических ставок. Из них: инструктор по физвоспитанию (0,25ст), музыкальный руководитель (0,5ст), учитель-логопед (0,25ст), воспитатели (4,5ст), старший воспитатель (0,5ст). В детском саду старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физвоспитанию – внутренние совместители.

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 1 педагог – Кириченко С.М., в 2023-2024 учебной году на базе других учебных учреждений прошли обучение все 6 педагогов, также прошли курсы по ИКТ 4 педагога.

В 2022-2023 учебном году прошла аттестацию на 1 категорию воспитатель Черемискина Е.Г., снова планируем в течение нового учебного года аттестовать и других педагогов. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях:

Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности» - 4 педагога

Семинар «Работа психологической службы ДОУ» - 4 педагога

Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» - 4 педагога

Вебинар «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» - 4 педагога

Тестирование «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» - 1 педагог

Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 1 педагог

Тестирование «Физическое развитие и воспитание детей» - 1 педагог

Яковлева А.В. заняла 2 место в районном смотре-конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»

В туристическом слете для молодых педагогов, посвященный Году педагога и наставника, участвовали 2 педагога.

Все педагоги в этом учебном году участвовали в районных методических объединениях.

В течение учебного года в детском саду был продолжен реализовываться проект «Русские народные традиции и забавы».

Педагоги ежегодно участвуют в совместном со школой «Образовательный центр» г. Зуевка проекте «Школа семи волшебников» для будущих первоклассников. Начали создавать и облагораживать экологическую тропу. Ежегодно участвуем во всероссийском проекте «Кедры России». Третий год в начале года проводим День открытых дверей для воспитанников и их родителей в форме квеста.

Наши педагоги творчески используют полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

2 педагога получают высшее образование в Глазовском педагогическом институте.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива – в таблице.

### Сведения о педагогах (включая совместителей)

#### *Образование*

образование	количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное/педагогическое	5/5	100/100
Высшее профессиональное/педагогическое	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3х лет	5	100

#### *Стаж*

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
количество	2	0	2	-	1
%	40		40		20

#### *Квалификация*



квалификационная категория	количество	%
высшая	0	0
первая	1	20
СЗД	4	80
без категории	-	0

В течение года были проведены тематические проверки, итоги которых обсуждались на совещаниях при заведующем, семинарах. На базе детского сада функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад

**Выводы:** Годовая задача - Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка решена полностью. Но нужно продолжать работу в этом направлении – нужно продолжить аттестацию педагогов на квалификационные категории. Также педагоги испытывают затруднения при разработке планов своего профессионального развития (самообразования) – неактуальная или некорректная (бессодержательная) формулировка проблемы, постановка цели и отражение средств деятельности педагога. Снизилось участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Количество детей с особыми потребностями в развитии не снижается, что требует особого подхода в работе с ними. Также увеличивается количество детей из неблагополучных семей. Нужно корректировать работу и с такими семьями.

**Необходимо:** продолжить развивать компетенции педагогов в методической работе, умении выделять проблемы в своей деятельности и планировать ее;

Создать систему взаимосодействия педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога;

Обновить методическое обеспечение образовательного процесса;

Необходима работа по поэтапному обучению педагогов работе с детьми с ОВЗ, изучению и разработке индивидуальных маршрутов и адаптированных программ;

Усилить работу по выявлению неблагополучных семей и помощи им.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В течение учебного года детскому саду средства из бюджета выделялись на заработную плату, коммунальные услуги, учебные расходы. Материально-техническое обеспечение ДОО проводилось в соответствии с планом закупок и планом-графиком. По мере возможности изыскиваются финансовые средства на выполнение соответствующих предписаний Роспотребнадзора (плановая проверка в марте 2021, июле 2022, август 2023) и пожарной безопасности (плановая проверка в октябре 2020, внеплановые – октябрь 2021, октябрь 2022). Проведен косметический ремонт в подготовительной группе, обновлены стенды, закуплены новое игровое оборудование. Также обновлены постройки на прогулочных площадках, покрашены участки, убраны резиновые шины в соответствии с предписанием прокуратуры. Ежегодно высаживаются новые деревья и облагораживаются цветники.

За счет субвенций на учебные расходы для игровой и образовательной деятельности детей были приобретены методические пособия и канцтовары, игрушки.

Пополняется мультимедийное и компьютерное оборудование. Требуется приобретение обновленных программ и методических пособий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП, детской мебели - кроваток.

За счет средств местного бюджета планируется ремонт кухни, установка кабинок в туалетах подготовительной группы. Ежегодно проводятся мероприятия по пожарной безопасности (замена и заправка огнетушителей).

С помощью родителей обкашиваем территорию детского сада.

**Вывод:** административно-хозяйственная работа планируется исходя из выделенных средств. Недостаточность финансирования дошкольного учреждения не позволяет решить все имеющиеся в ДОО проблемы.

На основании анализа за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод: задачи, поставленные коллективом, выполнены недостаточно.

## **5. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.**

Проведенный анализ работы ДОО, наряду с положительными результатами позволил выявить ряд проблем:

- Необходимо продолжить создание системы взаимосоотрудничества педагогов для обеспечения благоприятных условий для успешной самореализации каждого педагога, продолжить развивать компетенции педагогов в методической работе, учиться умениям выделять проблемы в своей деятельности и планировать ее.

- Отсутствие современного методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП затрудняет работу педагогов. Необходимо обновление методического комплекса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- Выявлено, что у детей снижается познавательный интерес, поэтому необходим поиск эффективных форм работы по познавательному развитию, создание в ДОО и семьях условий, способствующих развитию у детей любознательности, познавательной мотивации.
- Необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Одной из форм повышения педагогического мастерства является участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОО. Участниками конкурсов часто являются одни и те же педагоги. Необходимо найти способы мотивации и для участия всех педагогов в областных и российских конкурсах.
- Отсутствие штатных специалистов (старший воспитатель, учитель-логопед) создает дополнительные трудности в качественной работе педагогов по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличение количества детей с особыми потребностями в развитии требует особого подхода к работе с ними. Необходимо поэтапное обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, ЗРР), изучению и разработке индивидуальных маршрутов и адаптированных программ.
- Для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО необходимо продолжение данной работы, изучение, апробация новых форм работы по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников, дальнейшее привлечение родителей к укреплению здоровья детей, повышению их заинтересованности в ЗОЖ.

