

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Сказка» г.Зуевка
_____/ Ю.Н. Кощева
«01» апреля 2018 г.

Отчет о самообследовании МКДОУ «Сказка» г. Зуевка на 01 апреля 2018 года.

Общие сведения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зуевка Кировской области находится в ведении администрации Зуевского района Кировской области.

Здание детского сада типовое, построено в 1938 году, эксплуатируется с 1938 года.

Расположено по адресу: г. Зуевка Кировской области ул. Свердлова д.24.

В ДОУ функционирует 4 группы: 3 группы с 10,5 часовым пребыванием и 1 группа с 12,0 часовым пребыванием.

Списочный состав – 83 воспитанника.

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги, родители и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Муниципальный уровень:

- Диплом за 3 место в районном конкурсе среди ДОУ «Велокроха»
- Диплом победителя в номинации «Знатоки ПДД» районного конкурса среди ДОУ «Велокроха»
- Благодарственное письмо КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Зуевском районе» за участие в благотворительной акции «Белый цветок»
- Диплом 3 степени III открытого городского фестиваля-конкурса детского, юношеского и молодежного творчества, проводимый в рамках Года экологии в РФ «Земля – наш общий дом»
- Зорина Виктория - Диплом 3 степени в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике
- Локтина Мария – 2 место в районном конкурсе «Мир кукол»
- Катаева Василиса – 2 место в районном конкурсе «Осенние фантазии»
- Катаева Василиса – 2 место в районном конкурсе «Все для тебя, родная»

Региональный уровень:

- Диплом победителя регионального конкурса «Украсим Родину садами!»

Всероссийский уровень:

- Михеева Карина /3 место в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Якурнова Варвара /3 место в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Перевозникова Анна /2 место в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Соловьева Ульяна /2 место в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Гребенкина Софья /2 место в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Яковлева Анастасия Владимировна, за подготовку победителя в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Мерзлякова Наталья Викторовна, за подготовку победителя в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
- Кириченко Саломатхон Марахимовна, за подготовку победителя в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»

Международный уровень:

- Кулябина Вероника / диплом 3 степени в 16 детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»
- Петрович Мария / диплом 3 степени в 16 детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»
- Татьянкин Артем / диплом 3 степени в 16 детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»
- Яковлева Анастасия Владимировна, за подготовку победителя диплом 3 степени в 16 детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»
- Мерзлякова Наталья Викторовна, за подготовку победителя диплом 3 степени в 16 детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки»

- Оценка системы управления МКДОУ

Формами самоуправления в 2017 году являлись: Совет родителей МКДОУ, Общее собрание работников МКДОУ, Общее собрание родителей

МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, телефон 2 – 24 – 65.

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров Программы дошкольного образования в целом по дошкольному учреждению показал следующее:

- высокий и средний уровень овладения необходимыми умениями и навыками имеют 71 % воспитанников.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школьному обучению.

В 2017 году выпущено в школу 17 воспитанников.

Результаты педагогической готовности детей к школьному обучению следующие:

- Из 17 обследованных воспитанников: высокий уровень педагогической готовности к школьному обучению у 9 детей, что составляет 53%; средний уровень имеют 3 человека – 18%; ниже среднего уровень у 2 человек – 11%, низкий уровень: 3 человека – 18%.

Итоговые результаты психологической готовности детей к школьному обучению представлены следующим образом:

- Из 17 обследованных воспитанников: готовы к школьному обучению 14 человек - 82% детей, не готовы 3 человека – 18%. Причина – не сформирована мотивация учебной деятельности.
- Высокий уровень развития психических процессов имеют 4 человека, что составляет 24%, средний уровень у 10 детей – 58%, низкий уровень - 3 чел. – 18 %,

На протяжении последних трех лет 100 % выпускников детского сада имеют легкую и среднюю степень адаптации к школьному обучению

- Оценка организации образовательного процесса

Воспитание и обучение в детском саду в 2017 году было организовано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сказка» г. Зувка на 2016 – 2017 учебный год.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, реализация которых происходила в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагогами использовались разнообразные формы работы с воспитанниками, при этом учитывались интересы и потребности самих детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая отвечает возрастным возможностям дошкольников: в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет, детские площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации воспитательно – образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников.

В дошкольном учреждении работают следующие специалисты: педагог – психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель (внутренние и внешние совместители). Работа специалистов ведется на основании планов, предусматривающих работу с воспитанниками, коллективом педагогов и коллективом родителей (законных представителей).

В целях преемственности в начале учебного года составлен план совместной работы с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зувка, мероприятия плана реализованы.

Детский сад активно взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МКОУ ДОД ДЮСШ г. Зувка, МКУ «Зувская ЦБС», Районный краеведческий музей и т.д.

- Оценка качества кадрового состава

В 2017 году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 1 руководителя и 9 педагогов: среди них 3 внешних совместителя и 2 внутренних, остальные штатные педагогические работники. В детском саду работают следующие специалисты: старший воспитатель – 0,5 ставки (совместитель), 6 воспитателей, музыкальный руководитель на 0,75 ставки (совместитель), педагог – психолог на 0,25 ставки (совместитель), инструктор по физической культуре – 0,25 ставки. Из общего количества

педагогического персонала 5 человек имеют высшее образование – 50 %; 5 человек среднее специальное – 50 %.

- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методический комплекс:

- Детство: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада./ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьева и др.; Науч. рук. Т.Н.Доронова - М.: Просвещение, 2004 г.

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева / пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ - М; АРКТИ, 1998г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р.Стеркина, О.Князева/программа для дошкольных образовательных учреждений/

- Оценка качества материально-технической базы

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете. По итогам 2016 года распределение объема средств учреждения по источникам их получения выглядит следующим образом (в тысячах рублей с одним десятичным знаком): объем средств организации всего 5585,8, в том числе: бюджетные средства – 4820,8: из них субъекта РФ – 1809,3, местного – 3011,5; внебюджетные средства – 765,0: из них населения (родительская плата) – 765,0. Основание: статистический отчет за 2017 год.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: *инвалидов (1 чел.), *детей из многодетных семей, и *компенсации, предусмотренные законом РФ для всех воспитанников.

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка: забор, исправность запоров, пропускной режим, исправность и своевременность ремонта оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда. В 2017 году имелось 2 случая травматизма.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для медицинского обслуживания детей: медицинский работник ЦРБ; медицинский блок,

состоящий из медицинского кабинета, изолятора, туалета изолятора; медицинское оборудование.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества основной образовательной программы ДО;
- оценку качества условий реализации ООП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников и их удовлетворенность качеством образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ:

Показатели деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области
на 01 апреля 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	5 человека/ 50%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	0 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 83 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

