

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Сказка» г.Зуевка
_____/ Ю.Н. Кощева
«01» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании МКДОУ «Сказка» г. Зуевка на 01 апреля 2021 года.

Общие сведения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Зуевка Кировской области находится в ведении администрации Зуевского района Кировской области.

Здание детского сада типовое, построено в 1938 году, эксплуатируется с 1938 года.

Расположено по адресу: г. Зуевка Кировской области ул. Свердлова д.24.

В ДОУ функционирует 4 группы: 3 группы с 10,5 часовым пребыванием и 1 группа с 12,0 часовым пребыванием.

Списочный состав – 50 воспитанников.

1. Аналитическая часть:

- Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги, родители и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс чтецов «Слово о родном крае» --- Призер
- Городской конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» --- Диплом победителя в номинации «Самая читающая семья»
- Районный легкоатлетический забег. 1 тур. --- Призер – 1 чел.
- Районный конкурс «Армия в жизни моей семьи» --- Победитель – 1 чел.
- Образовательный проект «Школа семи волшебников» --- участие педагогов и родителей

Региональный уровень:

- Областной конкурс рисунков «Подарок для мамы» - 3 победителя
- Областной конкурс «Экогрин» - призер

Всероссийский уровень:

- Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас. Животные России» --- Победитель – 6 чел.

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Я рисую Победу» --- Призер – 2 чел.
- Всероссийская викторина «Вода – источник жизни» --- Победитель – 4 чел.
- Всероссийский чемпионат математических игр и головоломок «Эрудит» --- Призер – 5 чел.
- Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» --- Победитель – 1 чел.
- Всероссийский конкурс «Занимательный русский язык. Игры со словами» --- Призер – 2 чел.
- Всероссийский математический турнир «Математика – зарядка для ума» --- Победитель – 4 чел.
- Всероссийская викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто» --- Победитель – 2 чел.
- Всероссийский конкурс «Чудеса под Новый год» --- Призер – 1 чел.
- Всероссийский математический чемпионат «Зимние задачки» --- Призер – 2 чел.

Международный уровень:

- Международная викторина по ПДД «Светофор для дошкольников» --- Победитель – 3 чел.
- Международная олимпиада «Глобус» по ПДД --- Победитель – 3 чел. Призер – 5 чел.
- Международная викторина «Безопасность при пожаре» --- Призер – 5 чел.
- Международная викторина по декоративно-прикладному творчеству «Гжель» --- Победитель – 1 чел., призер – 4 чел.
- Международная викторина для дошкольников по декоративно-прикладному искусству. «Городец» --- Победитель – 3 чел.
- Международная викторина для дошкольников по декоративно-прикладному искусству. «Хохлома» --- Победитель – 7 чел., призер – 2 чел
- Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России» --- Победитель – 4 чел.

- Оценка системы управления МКДОУ

Формами самоуправления в 2020 году являлись: Совет родителей МКДОУ, Общее собрание работников МКДОУ, Общее собрание родителей МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, телефон 2 – 24 – 65.

- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров Программы дошкольного образования в целом по дошкольному учреждению показал следующее:

- высокий и средний уровень овладения необходимыми умениями и навыками имеют 96 % воспитанников.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школьному обучению.

В 2020 году выпущено в школу 10 воспитанников.

Результаты педагогической готовности детей к школьному обучению следующие:

- Из 10 обследованных воспитанников: высокий уровень педагогической готовности к школьному обучению у 5 детей, что составляет 50%; средний уровень имеют 3 человека – 30%; ниже среднего уровень у 1 человека – 10%, низкий уровень: 1 человек – 10%.

Итоговые результаты психологической готовности детей к школьному обучению представлены следующим образом:

- Из 10 обследованных воспитанников: готовы к школьному обучению 9 человек - 90% детей, не готов 1 человек – 10%. Причина – ребенок с нарушениями речи.
- Высокий уровень развития психических процессов имеют 5 человек, что составляет 50%, средний уровень у 3 детей – 30%, низкий уровень - 2 чел. – 20 %,

На протяжении последних трех лет 100 % выпускников детского сада имеют легкую и среднюю степень адаптации к школьному обучению.

- Оценка организации образовательного процесса

Воспитание и обучение в детском саду в 2020 году было организовано в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сказка» г. Зуевка на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками включает в себя пять направлений развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, реализация которых происходила в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с режимом дня и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагогами использовались разнообразные формы работы с

воспитанниками, при этом учитывались интересы и потребности самих детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая отвечает возрастным возможностям дошкольников: в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет, детские площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации воспитательно – образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников.

В дошкольном учреждении работают следующие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель (внутренние совместители). Работа специалистов ведется на основании планов, предусматривающих работу с воспитанниками, коллективом педагогов и коллективом родителей (законных представителей).

В целях преемственности в начале учебного года составлен план совместной работы с МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка, мероприятия плана реализованы.

Детский сад активно взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МКОУ ДОД ДЮСШ г. Зуевка, МКУ «Зуевская ЦБС», Районный краеведческий музей, Дом культуры «Меридиан» г. Зуевка и т.д.

- Оценка качества кадрового состава

В 2020 году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 1 руководителя и 6 педагогов: среди них 4 внутренних совместителя, остальные штатные педагогические работники. В детском саду работают следующие специалисты: старший воспитатель – 0,5 ставки (совместитель), 6 воспитателей, музыкальный руководитель на 0,75 ставки (совместители), учитель-логопед на 0,25 ставки (совместитель), инструктор по физической культуре – 0,25 ставки (совместитель). Из общего количества педагогического персонала 2 человека имеют высшее образование – 29 %; 5 человек среднее специальное – 71 %.

- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методический комплекс:

- Детство: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада./ Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьева и др.; Науч. рук. Т.Н.Доронова - М.: Просвещение, 2004 г.

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева / пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ - М; АРКТИ, 1998г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р.Стеркина, О.Князева/программа для дошкольных образовательных учреждений/

- Оценка качества материально-технической базы

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете. По итогам 2020 года распределение объема средств учреждения по источникам их получения выглядит следующим образом (в тысячах рублей с одним десятичным знаком): объем средств организации всего 6556,3, в том числе: бюджетные средства – 5846,3: из них субъекта РФ – 2114,7, местного – 4206,3; внебюджетные средства – 710,0: из них населения (родительская плата) – 710,0. Основание: статистический отчет за 2019 год.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: *инвалидов (2 чел.), *детей из многодетных семей, и *компенсации, предусмотренные законом РФ для всех воспитанников.

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка: забор, исправность запоров, пропускной режим, исправность и своевременность ремонта оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда. В 2020 году не было случаев травматизма.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для медицинского обслуживания детей: медицинский работник ЦРБ; медицинский блок,

состоящий из медицинского кабинета, изолятора, туалета изолятора; медицинское оборудование.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества основной образовательной программы ДО;
- оценку качества условий реализации ООП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников и их удовлетворенность качеством образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ:

Показатели деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» г. Зуевка Кировской области
на 01 апреля 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	4 человека/ 67%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

